

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0811.6.ROL1.D.ZwML

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Ziołolecznictwo w medycynie ludowej

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Herbalism in traditional medicine

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszy stopień inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	prof. dr hab. Renata Piwowarczyk
1.6. Kontakt	piwowarczyk@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	botanika ogólna z anatomią roślin, botanika systematyczna, znajomość podstawowych pojęć z zakresu fizjologii roślin i biochemii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykład, laboratoria
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, zajęcia terenowe
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwencjonalny, prezentacja multimedialna. Laboratoria: prezentacja multimedialna, zajęcia w Herbarium IB UJK, w Centrum Badań i Ochrony Różnorodności Biologicznej IB UJK; zajęcia terenowe: poznawanie roślin w Ogrodzie Botanicznym w Kielcach oraz w okolicy Kielc
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	<ol style="list-style-type: none">1. Ciechomska A. Ziołolecznictwo ludowe w Polsce [w:] K. Łukomiak (red.), Wieloaspektowość antropologii kulturowej. Polityka. Kościół. Kultura, ArcheGraph Wydawnictwo Naukowe, Łódź, 2018.2. Bańkowski C., Kuzniewski E. Ziołolecznictwo ludowe. PWN, 1990.3. Muszyński J. Roślinne leki ludowe. Warszawa - Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, 1954.4. Magowska A. Z historii zielarstwa w okresie międzywojennym. Relacje z ochroną przyrody. Kwartalnik Historii Nauki i Techniki 44(2): 95–106, 19995. Senderski E. Prawie wszystko o ziołach i ziołolecznictwie. Wydawnictwo Mateusz E. Senderski, 2015.6. Dyduch J. Historia zielarstwa w Polsce. Nauki Przyr. 4(6), 5–10, 2014.7. Szumowski W. Historia medycyny filozoficznie ujęta. Kęty, 2008.8. Nowiński M. Dzieje upraw i roślin leczniczych. PWRiL, Warszawa, 1983.9. Broda B. Zarys botaniki farmaceutycznej. PZWL, Warszawa, 2002.10. Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczyk B, Niedworok J. Fitoterapia i leki roślinne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none">1. Frey L. Rośliny, złoczyńcy, skarby – rośliny magiczne w praktyce. Medycyna Nowożytna, 2023.2. Fijałkowski D., Chojnacka-Fijałkowska E. Rośliny lecznicze na Lubelszczyźnie, 2009.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Łuczaj Ł. (red). Dzikie rośliny jadalne, zapomniany potencjał przyrody. Materiały z konferencji Przemysł-Bolestrzaszyce 13 września 2007. Bolestrzaszyce, 2008. 4. Senderski M. Zioła. Praktyczny poradnik o ziołach i ziołolecznictwie. K.E.Liber, 2010. 5. Strzelecka H., Kowalski J. Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. PWN, 2000. 6. Świejkowski L. Rośliny lecznicze i przemysłowe. Klucz do oznaczania. Wydawnictwo Libra, Warszawa, 1990. 7. Turowska I., Olesiński A. Zarys zielarstwa dla farmaceutów, lekarzy, plantatorów i zielarzy. Część ogólna. T I. Historia zielarstwa. PZWL Warszawa, 1951. 8. Drobnik J. Zielnik i zielnikoznawstwo. PWN, Warszawa, 2007. 9. Łuczaj Ł. Dzika kuchnia. WNK, 2013. 10. Ciechomska M.. Maści czarownic, śmiertelne trucizny i serum prawdy: historia i wykorzystanie psychoaktywnych roślin z rodziny Solanaceae, „Zeszyty Naukowe Towarzystwa Doktorantów UJ Nauki Ścisłe” 9(2), 2014. 11. Ożarowski A.(red.), Ziołolecznictwo, poradnik dla lekarzy, wyd. PZWL, Warszawa 1976.
--	---

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- **C1.** Nabycie wiedzy o substancjach roślinnych oraz surowcach zielarskich stosowanych w ziołolecznictwie ludowym (W).
- **C2.** Określenie roli i znaczenia roślin leczniczych w medycynie ludowej (W).
- **C3.** Wskazanie na różnorodne formy i sposoby korzystania z roślin użytkowych i leczniczych w medycynie ludowej (W, Ć).
- **C4.** Świadomość budowy oraz różnorodności gatunków roślin pozyskiwanych do produkcji leków w medycynie ludowej (W)

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Historia ziołolecznictwa w medycynie ludowej w Polsce i na świecie od starożytności po czasy współczesne.
2. Stosowanie roślin w krajowej medycynie ludowej oraz wybranych światowych tradycyjnych systemach medycznych, m.in. indyjskiej, chińskiej, tybetańskiej.
3. Charakterystyka biochemiczna, terapeutyczna i farmakologiczna podstawowych grup substancji roślinnych oraz surowców zielarskich stosowanych w dawnej i współczesnej medycynie ludowej.
4. Działanie farmakologiczne związków roślinnych, trwałość, interakcje, toksyczność. Elementy toksykologii roślinnej.
5. Rodzaje preparatów ziołowych w medycynie ludowej. Źródła pozyskania surowców zielarskich oraz sposoby ich przygotowania.
6. Zbiór ziół a ochrona przyrody.
7. Przegląd i charakterystyka morfologiczno-anatomiczna wybranych grup taksonomicznych tradycyjnie stosowanych roślin leczniczych.

Laboratoria

1. Charakterystyka morfologiczno-anatomiczna wybranych grup taksonomicznych roślin leczniczych stosowanych w medycynie ludowej.
2. Przegląd najważniejszych roślin tradycyjnie stosowanych w kraju i na świecie.
3. Wiedza teoretyczna i praktyczna budowy morfologicznej organów wegetatywnych i generatywnych.
4. Zajęcia terenowe, w Ogrodzie Botanicznym w Kielcach i/lub na wybranych siedliskach w okolicy

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

- #### 4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

w zakresie wiedzy:

w zakresie umiejętności:

w zakresie kompetencji społecznych:

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Forma zajęć

[illegible]

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 61-68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
3,5	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 69-76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
4,0	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 77-84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
4,5	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 85-92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
5,0	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 93-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.

Forma zajęć:

LABORATORIA(L) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 61-68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
3,5	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 69-76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
4,0	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 77-84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
4,5	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 85-92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
5,0	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 93-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne (jakie?)		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....